**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Э.А. Довгаль)  Принята решением педагогического совета протокол от 28 августа 2025г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от 28 августа 2025г. №1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков)  Введена в действие приказом  от 28 августа 2025г. № 312 |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Изобразительная деятельность»**

**для 2 «В,Г» класса**

**на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2)**

|  |
| --- |
| Разработали: учителя  Рябова Елена Александровна  Лукина Мария Михайловна |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по изобразительной деятельности для 2 «Г» класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023 г., с изменениями от 28.08.2024 г. приказ № 304.
* программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011г.;

**Используемый учебно-методический комплекс (учебники):**

- Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.Ю.Рау, М.А.Зыкова «Изобразительное искусство» 2-е издание, Москва «Просвещение» 2018г.

- Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А.Кузнецова «Ручной труд» 3-е издание, Москва «Просвещение» 2019г.

**Цель образовательно-коррекционной работы:**

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Основные задачи:**

**-** развитие интереса к изобразительной деятельности

- формирование умений пользоваться инструментами

- обучение доступным приемам работы с различными материалами

- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно творческих способностей.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела /тема | Кол-во часов |
| 1 | Лепка. | 28 |
| 2 | Аппликация. | 38 |
| 3 | Рисование. | 36 |
|  | Всего | 102 |

Учебный курс рассчитан (исходя из 34 недель в году) на 102 учебных часа, 3 урока в неделю.

**Примерное содержание предмета**

**Лепка.**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

**Аппликация.**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, и фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

**Рисование.**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали).Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей) предмета. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка.Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы**

Учитывая индивидуальные особенности детей, в процессе изучения тематических групп по предмету, класс условно можно разделить на 2 группы: К концу года предусматривается усвоение программного материала в соответствии с уровнем развития: 1,2 уровень(достаточный/минимальный).

|  |  |
| --- | --- |
| **Достаточный уровень** | **Минимальный уровень** |
| 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий. | |
| Иметь представление о доступных видах изобразительной деятельности. | Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). |
| Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации. |  |
| 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности. | |
| Иметь представление о собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы. | Умение выражать положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности. |
| Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности. |  |
| 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях. | |
| Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок. | Умение взаимодействовать в творческой деятельности совместно со взрослыми. |

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения**

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год.

**СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни освоения (выполнения) действий/операций** | **Критерии** |
| 1. | Пассивное участие/соучастие  действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним) |  |
| **2.** | Активное участие – действие выполняется ребёнком:  - со значительной помощью взрослого  - с частичной помощью взрослого  - по последовательной инструкции (изображения или вербально) | дд  д  дн |
| по подражанию или по образцу  самостоятельно с ошибками  самостоятельно | до  сш  с |
| **3.** | Сформированность представлений | |
| 1.представление отсутствует | - |
| 2.не выявить наличие представлений | ? |
| 3.представление на уровне:  использования по прямой подсказке  использования с косвенной подсказкой (изображение)  самостоятельного использования | пп  п  + |

**Характеристика и состав базовых учебных действий 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование БУД** | **Характеристика и состав БУД**  **на 2 год обучения** |
| Личностные учебные действия:  - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, взаимодействию с группой обучающихся;  - самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий;  - положительное отношение к окружающей действительности. | - приветствовать одноклассников при встрече, прощаться;  - нахождение места хранения игрушек  - нахождение индивидуального шкафа для хранения личных вещей;  - нахождение своего набора индивидуальных заданий; |
| Коммуникативные учебные действия:  - готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся;  - сигнализирование учителю об окончании задания;  - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание) | - следить за объяснением учителя;  - поднимать руку при ответе. Вставать и выходить из-за парты;  - умение выполнять инструкции педагога;  - использование по назначению учебных материалов;  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. |
| Регулятивные учебные действия:  - формирование учебного поведения выполнение задания: в течение определенного периода, от начала до конца;  - переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.  - последовательное выполнение нескольких заданий;  - умение выполнять инструкции педагога, использование по назначению учебных материалов;  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. | - Рисовать, слушать, собирать мозаику и другие задания в течение 5-20 минут;  - выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца;  - поддержание правильной позы. |
| Познавательные учебные действия:  - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;  - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание;  - пользоваться знаками, символами, пиктограммами;  - пользоваться по назначению учебными предметами. | - выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому (технологическая карта), выходить из кабинета, передвигаться по школе;  - подражание простым движениям и действиям с предметами. |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:**

Наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; Натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; Альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; Стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; Магнитная и ковролиновая доски; Расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; Пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др. Графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).

**Список используемой методической литературы:**

Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида : Учебн. пособие для учителей спец. коррекционных школ и студентов дефектолог. ф-тов педвузов / И.А.Грошенков. – М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В.Секачёв, 2001

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Э.А. Довгаль)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол  от 28 августа 2025г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |

**Календарно - тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Изобразительная деятельность»**

**для 2 «В,Г» класса**

**на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2)**

|  |
| --- |
| Разработали: учителя  Лукина Мария Михайловна  Рябова Елена Александровна |

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**«Изобразительная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Дата** | **Виды деятельности** | **Примечание** | |
| 1 | Нарисуй ладошку с помощью учителя. | 1 ч | | 01.09.2025 | Рисование простым карандашом с помощью трафарета на листе бумаги. |  | |
| 2 | Аппликация. «Осень» (из рваной бумаги). | 1 ч | | 03.09.2025 | Рвём цветную бумагу на кусочки и выкладываем по контуру. |  | |
| 3 | Входящая аттестация | 1 ч | | 05.09.2025 | Выполнение заданий по входящей аттестации |  | |
| 4 | «Карандаш- умелец» штрихи в разных направлениях. | 1 ч | | 08.09.2025 | Работа с простым карандашом и листом бумаги. |  | |
| 5 | «Подружка-кисточка» раскрашивание листа бумаги. | 1 | | 10.09.2025 | Работа с красками и кисточками разного размера |  | |
| 6 | «Цветные карандаши». | 1 | | 12.09.2025 | Различение цветов. Раскладывание карандашей в определенном порядке. |  | |
| 7 | Работа с пластилином «Пластилиновые комочки» | 1 | | 15.09.2025 | Отщипывание маленьких кусочков от большого (целого) бруска пластилина. |  | |
| 8 | Аппликация «Разноцветный узор». | 1 | | 17.09.2025 | Рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги. |  | |
| 9 | Работа с цветной бумагой «Скатай шарики». | 1 | | 19.09.2025 | Сминаем цветную бумагу в комочки. Катаем бумагу пальчиками, на ладошке. |  | |
| 10 | Работа с пластилином «Выложи человечка». | 1 | | 22.09.2025 | Изготовление пластилиновых заготовок и выкладывание их в готовые контуры. |  | |
| 11 | Раскрашивание готового контура «Девочка». | 1 | | 24.09.2025 | Различение цветов. Различение частей тела. Раскрашивание цветными карандашами. |  | |
| 12 | Раскрашивание готового контура «Мальчик». | 1 | | 26.09.2025 | Различение цветов. Различение частей тела.Раскрашивание цветными карандашами. |  | |
| 13 | Аппликация «Человек из геометрических фигур». | 1 | | 29.09.2025 | Наклеивание разноцветных фигур в определенном порядке. |  | |
| 14 | Штриховка «Спрячь картинку». | 1 | | 01.10.2025 | Штриховка по шаблонам (солнце и туча) цветными карандашами |  | |
| 15 | Пластилин «Дождик». | 1 | | 03.10. 2025 | Выкладывание изображения из маленьких кусочков пластилина |  | |
| 16 | Рисунок «Тучка и дождик». | 1 | | 06.10. 2025 | Закрашивание цветным карандашом «тучку» и рисование коротких штрихов «дождик». |  | |
| 17 | Аппликация «Облака на небе». | 1 | | 08.10. 2025 | Наклеивание мелких кусочков рваной бумаги на заранее подготовленный лист изображение дождика. |  | |
| 18 | Рисунок «Лужи». | 1 | | 10.10. 2025 | Рисование красками по мокрому листу. |  | |
| 19 | Аппликация «Осенний ковёр». | 1 | | 13.10. 2025 | Наклеивание сухих листьев или цветных заготовок «листочков». |  | |
| 20 | Аппликация «Листья». | 1 | | 15.10. 2025 | Наклеивание листочков на подготовленные контуры. |  | |
| 21 | Рисунок «Осенние краски». | 1 | | 17.10. 2025 | Рисование красками по мокрому листу бумаги. |  | |
| 22 | Пластилин «Яблоки». | 1 | | 20.10. 2025 | Катаем «шарики» из пластилина разных размеров. |  | |
| 23 | Аппликация «Наливное яблочко». | 1 | | 22.10. 2025 | Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур. |  | |
| 24 | Рисунок «Красное яблоко». | 1 | | 24.10. 2025 | Закрашивание красками яблока по готовому изображению. |  | |
| **2 четверть** | | | | | | |
| 25 | Пластилин «Бананы». | | 1 ч | 05.10. 2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы банана при помощи отрывания и раскатывания пластилина на доске. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| 26 | Аппликация «Натюрморт». | | 1 ч | 07.11. 2025 | Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур. |  |
| 27 | Рисунок «Фруктовое лакомство». | | 1 ч | 10.112025 | Раскрашивание готового изображения банана красками. |  |
| 28 | Пластилин «Разноцветные шары». | | 1 ч | 12.11.2025 | Катаем «колбаски» из пластилина разных размерови цветов. |  |
| 29 | Работа с пластилином «Малина» | | 1 ч | 14.11. 2025 | Наклеивание разноцветных кусочков пластилина на подготовленный контур. |  |
| 30 | Рисунок «В лесу много ягод». | | 1 ч | 17.11. 2025 | Раскрашивание акварельными красками готовый контур. |  |
| 31 | Работа с пластилином. «Фруктовый сад». | | 1 ч | 19.11. 2025 | Лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягодки. |  |
| 32 | Рисование красками игрушка «Барабан». | | 1ч | 21.11. 2025 | Раскрашиваем гуашью готовый шаблон |  |
| 33 | Пластилин. «Пластилиновая мозаика». | | 1ч | 24.11. 2025 | Отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист. |  |
| 34 | Работа с пластилином. «На огороде». | | 1ч | 26.11. 2025 | Лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде овощей. |  |
| 35 | Рисование красками игрушка «Пирамидка». | | 1ч | 28.11. 2025 | Различение размеров. Закраши-вание красками деталей готового изображения. |  |
| 36 | Пластилин. «Пластилиновая мозаика». | | 1ч | 01.12. 2025 | Отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист. |  |
| 37 | Поделка «Букет для мамы». | | 1ч | 03.12. 2025 | Работа с цветной бумагой, картоном и бархатной бумагой. Наклеивание готовых цветов на картон. |  |
| 38 | Работа с цветной бумагой «Волшебная бутылка». | | 1ч | 05.12. 2025 | Сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку. |  |
| 39 | Работа с цветной бумагой «Мячики». | | 1ч | 08.12. 2025 | Наклеивание готовых кругов на лист бумаги. |  |
| 40 | Работа с цветной бумагой «Кубики». | | 1ч | 10.12. 2025 | Наклеивание готовых квадратов на лист буками. |  |
| 41 | Работа с цветной бумагой «Воздушные шарики». | | 1ч | 12.12. 2025 | Различение цветов. Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик). |  |
| 42 | Работа с красками «Спрячь зайку». | | 1ч | 15.12. 2025 | Рисование при помощи красок и губки. |  |
| 43 | Работа с красками «Цветные дорожки для машинок». | | 1ч | 17.12. 2025 | Рисование красками полосок широкими кистями. |  |
| 44 | Работа с красками «Бусы для куклы». | | 1ч | 19.12. 2025 | Рисование красками и ватными палочками. . |  |
| 45 | Аппликация «Кошка». | | 1ч | 22.12. 2025 | Наклеивание мелких кусочков рваной бумаги на заранее подготовленный лист изображение кошки. |  |
| 46 | Промежуточная аттестация | | 1ч | 24.12. 2025 | Выполнение заданий по промежуточной аттестации |  |
| 47 | Аппликация «Маленький пушистый котенок». | | 1ч | 26.12. 2025 | Выкладывание котенка из смятой в шарики салфетки. |  |
| 48 | Рисунок «Гусеница». | | 1ч | 29.12. 2025 | Рисование при помощи штампов. |  |
| **3 четверть** | | | | | | |
| 49 | Аппликация «Утята». | | 1ч | 12.01.2026 | Наклеивание готовых деталей (кругов) на подготовленный лист с изображением утят. |  |
| 50 | Работа с пластилином «Покормим курочку». | | 1ч | 14.01.2026 | Катаем «шарики» из пластилина одинаковых размеров, наклеиваем шарики на картон с изобразение курочки. |  |
| 51 | Работа с пластилином «Ежик». | | 1ч | 16.01.2026 | Работа с пластили-ном и спичками. Изготовление фигурки ежика. |  |
| 52 | Рисунок «Новогодняя елочка». | | 1ч | 19.01.2026 | Закрашивание красками деталей готового изображения. |  |
| 53 | Рисунок «Снегопад». | | 1 ч | 21.01.2026 | Рисование снежинок ватными палочками и красками. |  |
| 54 | «Дует ветер, играет снежинками». | | 1 ч | 23.01.2026 | Работа с бумагой в определенном порядке. |  |
| 55 | Рисунок «Снежный домик». | | 1 ч | 26.01.2026 | Раскрашивание готового изображения методом тычка. |  |
| 56 | Рисунок «Снежинка». | | 1 ч | 28.01.2026 | Рисование снежинки кисточками и красками. |  |
| 57 | Рисунок «Тарелочка». | | 1ч | 30.01.2026 | Работа с красками. Различение геометрических фигур. Различение размеров. Различение цветов. Рисование кругов разных размеров и цветов красками. |  |
| 58 | Аппликация «Украсим тарелочку». | | 1ч | 02.02.2026 | Различение геометрических фигур. Вырезание геометрических фигур из бумаги. Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур. |  |
| 59 | Пластилин «Вылепим тарелочку». | | 1ч | 04.02.2026 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина тарелочки при помощи отрывания и расплющивания Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| 60 | Пластилин «Тарелочка с ягодами». | | 1ч | 06.02.2026 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина шариков при помощи отрывания и раскатывания в пальчиках. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| 61 | Рисунок «Чашка с чаем». | | 1ч | 09.02.2026 | Раскрашивание чашки по готовому контуру цветными карандашами. |  |
| 62 | Аппликация «Ложка». | | 1ч | 11.02.2026 | Наклеивание мелких кусочков рваной бумаги на заранее подготовленный лист изображение ложки. |  |
| 63 | Рисунок «Зимняя одежда». | | 1ч | 13.02.2026 | Различение предметов одежды. Раскрашивание одежды по готовому контуру цветными карандашами. |  |
| 64 | Аппликация «Украшаем юбочку». | | 1ч | 16.02.2026 | Различение геометрических фигур. Наклеивание готовых вырезанных фигур на заранее подготовленный лист изображение юбки. |  |
| 65 | Рисунок «Рисуем брюки». | | 1ч | 18.02.2026 | Работа с цветными карандашами по готовому контуру. |  |
| 66 | Пластилин «Шкаф для куклы». | | 1ч | 20.02.2026 | Наносим (размазываем) пластилин на подготовленный контур. |  |
| 67 | Рисунок «Стол». | | 1ч | 20.02.2026 | Работа по шаблону цветными карандашами. |  |
| 68 | Аппликация «Красивый стол». | | 1ч | 25.02.2026 | Работа с цветной бумагой. Выкладывание и приклеивание деталей стола на шаблон. |  |
| 69 | Рисунок «Стул». | | 1ч | 02.03.2026 | Раскрашивание акварельными красками по готовому контуру. |  |
| 70 | Пластилин «Кровать». | | 1ч | 04.03.2026 | Отрывают кусочки пластилина от целого. Прижимают оторванный кусок пластилина ладонью/пальцами на листок картона.  Размазывают оторванный кусок пластилина ладонью/пальцами на листок картона |  |
| 71 | Пластилин «Огурец». | | 1ч | 06.03.2026 | Различение цветов. Отрывают и разминают кусок пластилина. Придают пластилину форму овала. |  |
| 71 | Аппликация «Огуречная грядка». | | 1ч | 09.03.2026 | Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур. |  |
| 73 | Рисунок «Зеленый огурец». | | 1ч | 11.03.2026 | Работа с цветными карандашами. Закрашивание по готовому контуру. |  |
| 74 | Аппликация «Открытка к 8 марта». | | 1ч | 13.03.2026 | Работа с цветной бумагой, картоном и бархатной бумагой. Наклеивание готовых деталей на картон. |  |
| 75 | Аппликация «Грядка с помидорами». | | 1ч | 16.03.2026 | Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур. |  |
| 76 | Рисунок «Красный помидор». | | 1ч | 18.03.2026 | Работа цветными карандашами по готовому контуру. Раскрашивание техникой штрихования. |  |
| 77 | Пластилин «Помидор». | | 1ч | 20.03.2026 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы помидора при помощи отрывания и раскатывания пластилина между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| 78 | Пластилин «Мышка». | | 1ч | 23.03.2026 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина овалов при помощи отрыва-ния и раскатывания пластилина между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| 79 | Аппликация «Яблоня». | | 1ч | 25.03.2026 | Наклеивание готовых деталей из цветной бумаги на подготовленный контур. |  |
| 80 | Мозаика из бумаги «Яблоко и груша». | | 1ч | 27.03.2026 | Различение геометрических фигур. Работа с цветной бумагой в определённом порядке. Выкладывание мозаики при помощи геометрических фигур, наклеенных в хаотичном порядке. |  |
| **3 четверть** | | | | | | |
| 81 | Мозаика из бумаги «Сливы». | | 1ч | 06.04.2026 | Работа с цветной бумагой в опреде-лённом порядке. Выкладывание мозаики при помощи геометрических фигур, наклеенных в хаотичном порядке. |  |
| 82 | Аппликация «Грядка с морковью». | | 1 ч | 08.04.2026 | Работа с цветной бумагой. Различение геометрических фигур. Выклады-вание фигур в определенном порядке. |  |
| 83 | Рисунок «Лук». | | 1 ч | 10.04.2026 | Работа с красками. Раскрашивание готового шаблона техникой тычков. |  |
| 84 | Пластилин «Лук». | | 1 ч | 13.04.2026 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы лука при помощи отрывания и раскатывания пластилина между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| 85 | Аппликация. «Грядка с луком». | | 1 ч | 15.04.2026 | Работа с цветной бумагой. Выкладывание готовых деталей, наклеивание в определенном порядке. |  |
| 86 | Аппликация. «Корзинка с овощами». | | 1ч | 17.04.2026 | Работа с цветной бумагой. Выкладывание готовых деталей, наклеивание в определенном порядке. |  |
| 87 | Рисунок «Аквариум». | | 1ч | 20.04.2026 | Работа с красками. Раскрашивание готового шаблона при помощи гуаши. |  |
| 88 | Аппликация «Рыбки в аквариуме». | | 1ч | 22.04.2026 | Различение геометрических фигур. Работа с цветной бумагой в определённом порядке. Выкладывание фигурок рыбок при помощи геометрических фигур. |  |
| 89 | Рисунок «Ворона». | | 1ч | 24.04.2026 | Работа с карандашами. Раскрашивание готового шабона |  |
| 90 | Аппликация «Цыплята на  травке». | | 1ч | 27.04.2026 | Различение геометрических фигур. Работа с цветной бумагой в определённом порядке. Выкладывание фигурок цыплят при помощи геометрических фигур. |  |
| 91 | Рисунок «Трава». | | 1ч | 29.04.2026 | Работа с акварельными красками. Рисование вертикальных линий кисточками. |  |
| 92 | Рисунок «Полянка с цветами». | | 1ч | 04.05.2026 | Работа с гуашью. Рисование цветов пальчиками. |  |
| 93 | Декоративная аппликация «Украсим свитер». | | 1ч | 06.05.2026 | Различение геометрических фигур. Работа с цветной бумагой в хаотичном порядке. Выкладывание геометрических фигур. |  |
| 94 | Декоративная аппликация «Нарядное платье». | | 1ч | 02.05.2026 | Различение геометрических фигур. Работа с цветной бумагой в хаотичном порядке. Выкладывание геометрических фигур. |  |
| 95 | Аппликация «Салют». | | 1ч | 08.05.2026 | Работа с цветной бумагой. Наклеивание кусочков бумаги в хаотичном порядке. |  |
| 96 | Аппликация. «Цветик-семицветик». | | 1ч | 11.05.2026 | Различение цветов. Выкладывание готовых деталей в определенном порядке. Приклеивание деталей к шаблону. |  |
| 97 | Аппликация«Тюльпаны» | | 1ч | 13.05.2026 | Различение цветов. Выкладывание готовых деталей в определенном порядке. Приклеивание деталей к шаблону. |  |
| 98 | Аппликация «Корзина с фруктами». | | 1ч | 15.05.2026 | Различение цветов. Выкладывание готовых деталей в определенном порядке. Приклеивание деталей к шаблону. |  |
| 99 | Аппликация «Открытка к 9 мая». | | 1ч | 18.05.2026 | Работа с цветной бумагой, картоном и бархатной бумагой. Наклеивание готовых деталей на картон. |  |
| 100 | Складывание бумаги по линиям «Веер», «Гармошка». | | 1ч | 20.05. 2026 | Работа с цветной бумагой. Складывание бумаги по линиям |  |
| 101 | Итоговая аттестация | | 1ч | 22.05.2026 | Выполнение заданий по итоговой аттестации |  |
| 102 | Оригами «Мордочка кота». | | 1ч | 25.05.2026 | Работа с цветной бумагой. Складывание бумаги по линиям. |  |